

Conclusiones específicas Sector académico

GARANTÍAS SANITARIAS

ENSEÑANZA VIRTUAL

ENSEÑANZA PRESENCIAL

DESERCIÓN ESCOLAR



CANTIDAD DE ENCUESTAS DEL SECTOR → 2836

1 Garantías sanitarias durante la pandemia



86%

Señala que las instituciones educativas establecieron protocolos de seguridad

2 Generación de valor del sector académico



72%

Participó en la ideación, planificación y/o implementación de acciones para el abordaje de la pandemia y la gestión de la crisis sanitaria

3 Percepción sobre la manera de enseñar y estudiar

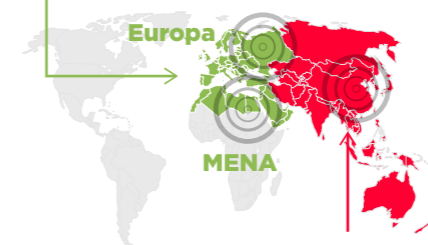


70%

Amplia coincidencia en que cambió de forma positiva la manera de enseñar y estudiar en las escuelas, universidades e instituciones terciarias

4 Enseñanza virtual

Rápida implementación



Lenta implementación
Asia Pacífico 49%

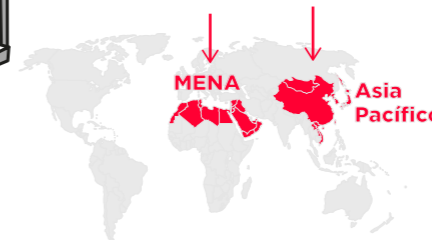
5 Enseñanza presencial post pandemia



61%

Prevalece a escala global

Prevalece la enseñanza virtual

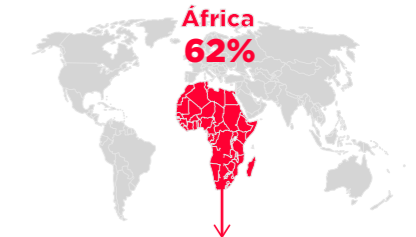


6 Deserción estudiantil



+56%

En comparación con otros períodos previos



África 62%

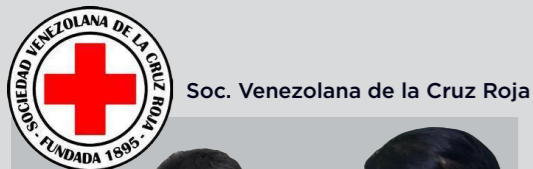
Acrecentada por: falta de recursos económicos y el no acceso a la tecnología

7 Preocupación global



71%

Opina que los sectores sin acceso a recursos tecnológicos no podrán acceder a la educación universitaria en la virtualidad.



Soc. Venezolana de la Cruz Roja



RECOMENDACIONES



A

Realizar acciones para reducir la brecha tecnológica entre las diferentes regiones.



B

Realizar campañas y desarrollar acciones con el fin de reinsertar en el mundo académico a aquellas personas que desertaron durante la pandemia.



C

Diseñar campañas de incentivos para la retención educativa futura.



D

Capacitar y actualizar al personal docente en materia de enseñanza virtual y garantizar el acceso a los insumos tecnológicos tanto de estudiantes como de docentes.



The Gambia Red Cross Society

