

Fundamentación

En cumplimiento del Artículo 7° de la Ley de Educación Superior N° 24.521, este programa establece los contenidos y criterios de evaluación para la admisión de personas mayores de 25 años **sin título secundario** que deseen ingresar a las tecnicaturas en salud de nuestro instituto. La evaluación abarcará cuatro áreas fundamentales: Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, con un enfoque aplicado a la formación en salud.

Cabe aclarar que la aprobación de estos exámenes no implica la aprobación del nivel secundario, solo permite el ingreso a las carreras de tecnicaturas que ofrece esta institución.

ÁREAS Y CONTENIDOS 2025

Para Mayores de 25 años sin título secundario.

Los exámenes se realizarán en la semana 10 al 14 de marzo. (Seguir la información a través del Blog institucional)

Taller de acompañamiento para los exámenes del 5 al 7 de marzo. (Seguir la información a través del Blog institucional)

1. Matemáticas

Objetivo: Evaluar la capacidad de resolución de problemas matemáticos aplicados a contextos de salud.

Contenidos:

Operaciones fundamentales (suma, resta, multiplicación y división con números enteros y decimales).

Razones, proporciones y porcentajes en contextos sanitarios (dosis de medicamentos, escalas de temperatura, etc.).

Regla de tres simple y compuesta.

Unidades de medida y conversión (sistemas de medidas de masa, volumen y longitud).

Interpretación de gráficos y tablas estadísticas en informes de salud.

Criterios de Evaluación:

Correcta aplicación de operaciones matemáticas en problemas contextualizados.

Uso adecuado de conceptos de proporcionalidad y unidades de medida.

Análisis e interpretación de datos numéricos en gráficos y tablas.

2. Lengua y Literatura

Objetivo: Evaluar la comprensión y producción de textos en el ámbito académico y de salud.

Contenidos:

Comprensión lectora de textos científicos y divulgativos sobre salud.

Identificación de ideas principales y secundarias.

Tipos de textos: informativo, expositivo y argumentativo.

Producción de textos breves con coherencia y cohesión.

Reglas básicas de ortografía y gramática.

Criterios de Evaluación:

Capacidad para comprender textos relacionados con la salud.

Identificación de información clave en textos científicos.

Redacción clara y estructurada de textos argumentativos.

Aplicación de normas ortográficas y gramaticales.

3. Ciencias Sociales

Objetivo: Evaluar la capacidad de análisis crítico sobre el contexto social y sanitario.

Contenidos:

Sistema de salud en Argentina: estructura y funcionamiento.

Derecho a la salud y políticas sanitarias.

Problemáticas sociales vinculadas a la salud (desigualdad, acceso a la salud, enfermedades sociales).

Historia y evolución de la salud pública en Argentina.

Criterios de Evaluación:

Comprensión de la estructura del sistema de salud y su impacto en la población.

Capacidad de relacionar problemáticas sociales con la salud.

Análisis crítico sobre la historia y evolución de la salud pública.

4. Ciencias Naturales

Objetivo: Evaluar los conocimientos básicos sobre el cuerpo humano y el medio ambiente en relación con la salud.

Contenidos:

Biología humana: sistemas y funciones básicas (circulatorio, respiratorio, digestivo, nervioso).

Higiene y prevención de enfermedades.

Nutrición y hábitos saludables.

Impacto ambiental en la salud (contaminación, cambio climático, enfermedades emergentes).

Criterios de Evaluación:

Reconocimiento de funciones básicas del cuerpo humano.

Aplicación de conceptos de salud y prevención de enfermedades.

Relación entre factores ambientales y la salud humana.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Exámenes escritos con preguntas de opción múltiple, verdadero/falso y desarrollo.

Evaluación de producción escrita en Lengua y Literatura.

Análisis de casos y resolución de problemas en Matemáticas y Ciencias Naturales.

Entrevista personal para evaluar competencias generales.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Ministerio de Educación de la Nación: Materiales de apoyo para el ingreso a la educación superior.

OMS (Organización Mundial de la Salud): Documentos sobre salud pública.

Libros de nivel secundario en Matemáticas, Lengua y Ciencias Naturales.